

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO - 1.º CEB**
**Ano Letivo 2024/2025**

Domínios	Ponderação	Aprendizagens específicas da disciplina	PASEO*	Processos de recolha de informação ** (instrumentos/produtos)
<p><b>Conhecimento de conceitos e procedimentos</b></p> <p><b>Comunicação específica da disciplina</b></p> <p><b>Pesquisa e seleção da informação</b></p>	<p><b>50%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança;</li> <li>• Identifica acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal;</li> <li>• Identifica elementos naturais, sociais e tecnológicos analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações;</li> <li>• Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.</li> <li>• Reconhece o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida;</li> <li>• Utiliza as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos;</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p>Questionamento</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Mapas de conceitos</p> <p>Portefólio</p>

<p><b>Atividade prática/experimental e Raciocínio e resolução de problemas</b></p>	<p><b>30%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza processos científicos simples na realização de atividades experimentais;</li> <li>• Manipula, imagina, cria ou transforma objetos técnicos simples;</li> <li>• Mobiliza saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano;</li> </ul>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	
<p><b>Desenvolvimento pessoal/relacionamento interpessoal</b></p>	<p><b>20%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades.</li> <li>• Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade).</li> <li>• Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares).</li> <li>• Realiza as tarefas de forma autónoma.</li> </ul>	<p>(A, B, C, D, E, F, G, H)</p>	

\*PASEO – *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*

\*\* Apresentam-se exemplos de processos de recolha de informação.

**PERFIS DE DESEMPENHO**

Menções Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
<p><b>Conhecimento de conceitos e procedimentos</b></p> <p><b>Comunicação específica da disciplina</b></p> <p><b>Pesquisa e seleção de informação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire com bastante facilidade um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança;</li> <li>• Identifica com bastante facilidade acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal;</li> <li>• Identifica com bastante facilidade elementos naturais, sociais e tecnológicos analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações;</li> <li>• Comunica com bastante facilidade e de forma muito adequada as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros;</li> <li>• Reconhece com bastante facilidade o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>NÍVEL INTERMÉDIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire com alguma facilidade um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança;</li> <li>• Identifica com alguma facilidade acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal;</li> <li>• Identifica com alguma facilidade elementos naturais, sociais e tecnológicos analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações;</li> <li>• Comunica com alguma facilidade e de forma adequada as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros;</li> <li>• Reconhece com alguma facilidade o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida;</li> <li>• Utiliza com alguma facilidade as Tecnologias de Informação e Comunicação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire de forma insuficiente um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança;</li> <li>• Identifica de forma insuficiente acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal;</li> <li>• Identifica de forma insuficiente elementos naturais, sociais e tecnológicos analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações;</li> <li>• Comunica de forma insuficiente e não adequada as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros;</li> <li>• Reconhece de forma insuficiente o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida;</li> <li>• Utiliza de forma insuficiente as</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza com bastante facilidade as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.</li> </ul>		<p>no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.</p>	<p>Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.</p>
<p><b>Atividade prática/experimental e Raciocínio e resolução de problemas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza com muita facilidade processos científicos simples na realização de atividades experimentais;</li> <li>• Manipula, imagina, cria ou transforma com bastante facilidade objetos técnicos simples;</li> <li>• Mobiliza com bastante facilidade saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do cotidiano.</li> </ul>	<p>Utiliza com alguma facilidade processos científicos simples na realização de atividades experimentais;</p> <p>Manipula, imagina, cria ou transforma com alguma facilidade objetos técnicos simples;</p> <p>Mobiliza com alguma facilidade saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do cotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza de forma insuficiente processos científicos simples na realização de atividades experimentais;</li> <li>• Manipula, imagina, cria ou transforma de forma insuficiente objetos técnicos simples;</li> <li>• Mobiliza de forma insuficiente saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do cotidiano.</li> </ul>	
<p><b>Desenvolvimento pessoal/relacionamento interpessoal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa sempre, nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito.</li> <li>• Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável.</li> <li>• Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa, com alguma regularidade, nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades.</li> <li>• Nem sempre adequa os comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma satisfatória.</li> <li>• Revela, algumas vezes atitudes de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raramente participa, nas tarefas propostas e raramente se empenha para ultrapassar dificuldades.</li> <li>• Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras estabelecidas.</li> <li>• Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.</li> </ul>	

	<p>diferentes pontos de vista.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.</li></ul>
--	---

<p>cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza as tarefas com alguma autónoma, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente.</li></ul>
---	---

**Procedimentos:**

Devem ser realizados 2 ou 3 momentos de recolha de informação por período para avaliação sumativa classificatória;

Utilização de, pelo menos, 2 processos de recolha de informação diferenciados por período;

Respeitar a notação e escala de classificação em vigor no Agrupamento, a saber:

0 % a 49 % -----	Insuficiente
50% a 55% -----	Suficiente menos (por extenso)
56% a 69% -----	Suficiente
70% a 89% -----	Bom
90% a 100%-----	Muito Bom